**Nombre** **Fecha de Nacimiento**       /       /       **Fecha del IEP****/****/**

Indicar la participación del estudiante en la Evaluación de California del Rendimiento Académico y Progreso del estudiante

(CAASPP) en la parte de abajo:

**Lengua y Literatura en Inglés (3-8, y 11 Grados)**

Fuera de categoría de examen

SBAC sin Apoyos Designados o Adaptaciones

SBAC con Apoyos Designados Integrados

SBAC con Apoyos Designados No-Integrados

SBAC con Adaptaciones Integradas

SBAC con Adaptaciones No-Integradas

SBAC con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación

Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación

**Matemáticas (3-8, y 11 Grados)**

Fuera de categoría de examen

SBAC sin Apoyos Designados o Adaptaciones        
  SBAC con Apoyos Designados Integrados

SBAC con Apoyos Designados No-Integrados

SBAC con Adaptaciones Integradas

SBAC con Adaptaciones No- Integradas

SBAC con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

**Ciencias (5, 8 y escuela secundaria)**

Fuera de categoría de examen

CAST sin Apoyos Designados o Adaptaciones        
  CAST con Apoyos Designados Integrados

CAST con Apoyos Designados No-Integrados

CAST con Adaptaciones Integradas

CAST con Adaptaciones No- Integradas

CAST con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

Sí el estudiante está tomando Evaluación alterna el equipo del IEP ha revisado las normas para tomar evaluaciones alternas.

El estudiante no participará en SBAC porque ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

La participación en una evaluación alterna es apropiada porque

**Examen de Salud Física** (5º,7º, y 9º grados)

Fuera de categoría de examen

Sin Adaptaciones

Con Adaptaciones

Con Modificaciones (Verificar con la Oficina de PFT antes de usarlas)

Otra Evaluación(es) por Todo el Estado/ Todo el Distrito/Evaluación(es) Alterna(s)

**Resultados Deseados del Perfil de Desarrollo (DRDP)** – (Para las Edades Pre-escolares de 3, 4 y 5 años)

Adaptaciones:No es Aplicable Apoyo Sensorial Colocación Funcional

Diferente modo de respuesta Equipo o Dispositivo de Ayuda Apoyo Visual

Diferente modo para lenguaje escrito  Sistema de comunicación

aumentativo o alternativo

**CELDT** -PARA PRINCIPIANTES DE INGLES SOLAMENTE

Escuchando sin Adaptaciones

Escuchando con Adaptaciones

Escuchando con Modificaciones

Hablando sin Adaptaciones

Hablando con Adaptacioness

Hablando con Modificaciones

Leyendo sin Adaptaciones

Leyendo con Adaptaciones

Leyendo con Modificaciones

Escribiendo sin Adaptaciones

Escribiendo con Adaptaciones

Escribiendo con Modificaciones      ELPAC (Estudiantes Aprendiendo Inglés como segundo idioma SOLAMENTE)

Escuchando sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Escuchando con Apoyos Designados Integrados

Escuchando con Apoyos Designados No-Integrados

Escuchando con Adaptaciones Integradas ­­­­­­­­­­­

Escuchando con Adaptaciones No-Integradas

Escuchando con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

Hablando sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Hablando con Apoyos Designados Integrados

Hablando con Apoyos Designados No-Integrados

Hablando con Adaptaciones Integradas

Hablando con Adaptaciones No-Integradas

Hablando con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

Leyendo sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Leyendo con Apoyos Designados Integrados

Leyendo con Apoyos Designados No-Integrados

Leyendo con Adaptaciones Integradas

Leyendo con Adaptaciones No-Integradas

Leyendo con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

Escribiendo sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Escribiendo con Apoyos Designados Integrados

Escribiendo con Apoyos Designados No-Integrados

Escribiendo con Adaptaciones Integradas

Escribiendo con Adaptaciones No-Integradas

Escribiendo con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE) ­­­­

Evaluación Alterna para CELDT

Si es si, áreas de Evaluación(es) alterna(s): Escuchar Hablar Leer Escribir

Nombre de la evaluación(es) alterna(s)

Persona responsable para administrar la evaluación(es) alterna(s)

**Estándares Basados en Exámenes en Español (STS) –**

Matemáticas sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Matemáticas con Apoyos Designados

Matemáticas con Adaptaciones

Lectura, Lenguaje, Ortografía sin Adaptaciones o Apoyos Designados

Lectura, Lenguaje, Ortografía con Apoyos Designados

Lectura, Lenguaje, Ortografía con Adaptaciones