Página  de

Nombre  Fecha de Nacimiento /  /  Fecha del IEP  /  /

¿Requiere el alumno de mecanismos y/o servicios tecnológiso de ayuda?  No  Sí- Especifique

¿Requiere el alumno de servicios, equipo y/o materiales de baja incidencia para alcanzar las metas educativas?  No  Sí (Especifique)

Consideraciones si el alumno es ciego o tiene impedimento visual :

Consideraciones si el alumno es sordo o tiene impedimento auditivo :

Si el alumno es un Estudiante de Inglés, complete la siguiente sección:

¿Necesita el Estudiante apoyo en su primer idioma?  No  Sí

Si es así, ¿quién lo proporcionará?

¿Cuál será el idioma de instrucción para el Estudiante?á

¿Quién proporcionará instrucción de EL al estudiante?  General Education  Special Education

¿A qué tipo de ambiente de clase asistirá el Estudiante?  Clase regular de Inglés  Inmersión Estructurada de Inglés

Programa Alternativo (Instrucción en idioma primario)

Comentarios

¿El comportamiento del alumno impide su aprendizaje o el aprendizaje de otros?  No  Sí(describa)

Si es así, especifique las intervenciones de conducta positiva, estrategias y apoyo

Una Meta de Comportamiento es parte de este IEP  Plan de iIntervención del Comportamienton (BIP) adjunto.