## NIVELES PRESENTES DE APROVECHAMIENTO ACADEMICO Y RENDIMIENTO FUNCIONAL

**Nombre del Estudiante: Fecha de Nacimiento: Fecha de IEP: Fortalezas/Preferencias/Intereses**

**Comentarios y preocupaciones de los padres, relacionados con el progreso educativo.**

**Consorcio para el Desarrollo de los Exámenes Estatales (conocido en Inglés como SBAC)**

 No es Aplicable

## Ingles/Lengua y Literatura En General

Estándar Excedido Estándar Cumplido Estándar Casi Cumplido Estándar No Cumplido Lectura Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar

Escritura Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar Hablano y Escuchando Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar Investigar/Consultar Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar

# Matemáticas

 No es Aplicable

## Matemáticas En General

Estándar Excedido Estándar Cumplido Estándar Casi Cumplido Estándar No Cumplido

Conceptos y Procedimientos Solución de Problemas y

Análisis de Datos

Comunicando Razonamiento

Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar Arriba del Estándar Cerca del Estándar Por Debajo del Estándar

# Evaluaciones Alternas de California (CAA)

 No es Aplicable Lengua y Literatura en Inglés

Entendiendo Entendimiento Básico Entendimiento Limitado

Matemáticas Entendiendo Entendimiento Básico Entendimiento Limitado Ciencias Entendiendo Entendimiento Básico Entendimiento Limitado

## Examen para medir el Desarrollo del Inglés en California (Estudiantes Aprendiendo Inglés como segundo idioma Solamente) No es Aplicable

**ELPAC**

Puntuación en General: Nivel de Desempeño Académico en General:

Puntuación/Nivel del Lenguaje Oral: Puntuación/Nivel del Lenguaje Escrito: Escuchar: Hablar: Lectura: Escritura:

 **Evaluación Alterna** Nombre:

Nivel/Puntuación en General: Escuchar: Hablar:

Lectura: Escritura:

**Prueba de Educación Física** (5o, 7 o y 9):

## Otros datos de evaluación (por ejemplo., Evaluación de programa, otras evaluaciones de distrito, etc.)

**Escuchar Fecha:** Pasar Reprobar Otro

**Visión Fecha:** Pasar Reprobar Otro

## Habilidades Pre académicas/académicas/funcionales Desarrollo de la Comunicación

**Desarrollo del Motor Refinado/Grueso Comportamiento Social/Emocional Vocacional**

**Habilidades de la Vida Diaria/Adaptables Salud**

**Para que el estudiante pueda recibir beneficios educativos, los objetivos serán escritos para atender las siguientes áreas de necesidad:**