**Nombre** **Fecha de Nacimiento**       /       /       **Fecha del IEP****/****/**

Indicar la participación del estudiante en la Evaluación de California del Rendimiento Académico y Progreso del estudiante

(CAASPP) en la parte de abajo:

**Lengua y Literatura en Inglés (3-8, y 11 Grados)**

 [ ]  Fuera de categoría de examen

**[ ]** SBAC sin Apoyos Designados o Adaptaciones

 [ ]  SBAC con Apoyos Designados Integrados

 [ ]  SBAC con Apoyos Designados No-Integrados

 [ ]  SBAC con Adaptaciones Integradas

 [ ]  SBAC con Adaptaciones No-Integradas

[ ]  SBAC con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación

[ ]  Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación

**Matemáticas (3-8, y 11 Grados)**

[ ]  Fuera de categoría de examen

 **[ ]** SBAC sin Apoyos Designados o Adaptaciones
 **[ ]**  SBAC con Apoyos Designados Integrados

**[ ]**  SBAC con Apoyos Designados No-Integrados

**[ ]**  SBAC con Adaptaciones Integradas

**[ ]**  SBAC con Adaptaciones No- Integradas

**[ ]**  SBAC con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

[ ]  Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

**Ciencias (5, 8 y escuela secundaria)**

[ ]  Fuera de categoría de examen

 **[ ]** CAST sin Apoyos Designados o Adaptaciones
 **[ ]**  CAST con Apoyos Designados Integrados

**[ ]**  CAST con Apoyos Designados No-Integrados

**[ ]**  CAST con Adaptaciones Integradas

**[ ]**  CAST con Adaptaciones No- Integradas

**[ ]**  CAST con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

[ ]  Evaluación alterna sin Apoyos Designados o Adaptaciones

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Apoyos Designados No-Integrados

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Adaptaciones No-Integradas

[ ]  Evaluación alterna con Apoyo de Accesibilidad (Aprobación de CDE)

[ ]  Sí el estudiante está tomando Evaluación alterna el equipo del IEP ha revisado las normas para tomar evaluaciones alternas.

El estudiante no participará en SBAC porque ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

La participación en una evaluación alterna es apropiada porque

**Examen de Salud Física** (5º,7º, y 9º grados)

[ ]  Fuera de categoría de examen

[ ]  Sin Adaptaciones

[ ]  Con Adaptaciones

[ ]  Con Modificaciones (Verificar con la Oficina de PFT antes de usarlas)

[ ]  Otra Evaluación(es) por Todo el Estado/ Todo el Distrito/Evaluación(es) Alterna(s)

**[ ] Resultados Deseados del Perfil de Desarrollo (DRDP)** – (Para las Edades Pre-escolares de 3, 4 y 5 años)

Adaptaciones:**[ ]** No es Aplicable **[ ]** Apoyo Sensorial **[ ]** Colocación Funcional

**[ ]** Diferente modo de respuesta **[ ]** Equipo o Dispositivo de Ayuda **[ ]** Apoyo Visual

**[ ]** Diferente modo para lenguaje escrito **[ ]**  Sistema de comunicación

 aumentativo o alternativo

[ ]  **CELDT** -PARA PRINCIPIANTES DE INGLES SOLAMENTE

 **[ ]** Escuchando sin Adaptaciones

 **[ ]** Escuchando con Adaptaciones

 **[ ]** Escuchando con Modificaciones

 **[ ]** Hablando sin Adaptaciones

 [ ]  Hablando con Adaptacioness

 [ ]  Hablando con Modificaciones

 [ ]  Leyendo sin Adaptaciones

 [ ]  Leyendo con Adaptaciones

 [ ]  Leyendo con Modificaciones

 [ ]  Escribiendo sin Adaptaciones

 [ ]  Escribiendo con Adaptaciones

 [ ]  Escribiendo con Modificaciones      ELPAC (Estudiantes Aprendiendo Inglés como segundo idioma SOLAMENTE)

[ ]  Escuchando sin Adaptaciones o Apoyos Designados

 [ ]  Escuchando con Apoyos Designados Integrados

 [ ]  Escuchando con Apoyos Designados No-Integrados

 [ ]  Escuchando con Adaptaciones Integradas ­­­­­­­­­­­

 [ ]  Escuchando con Adaptaciones No-Integradas

 [ ]  Escuchando con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

[ ]  Hablando sin Adaptaciones o Apoyos Designados

 [ ]  Hablando con Apoyos Designados Integrados

 [ ]  Hablando con Apoyos Designados No-Integrados

 [ ]  Hablando con Adaptaciones Integradas

 [ ]  Hablando con Adaptaciones No-Integradas

 [ ]  Hablando con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

[ ]  Leyendo sin Adaptaciones o Apoyos Designados

 [ ]  Leyendo con Apoyos Designados Integrados

 [ ]  Leyendo con Apoyos Designados No-Integrados

 [ ]  Leyendo con Adaptaciones Integradas

 [ ]  Leyendo con Adaptaciones No-Integradas

 [ ]  Leyendo con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE)

[ ]  Escribiendo sin Adaptaciones o Apoyos Designados

 [ ]  Escribiendo con Apoyos Designados Integrados

 [ ]  Escribiendo con Apoyos Designados No-Integrados

 [ ]  Escribiendo con Adaptaciones Integradas

 [ ]  Escribiendo con Adaptaciones No-Integradas

 [ ]  Escribiendo con Recursos No Enumerados (requiere Aprobación de CDE) ­­­­

[ ] Evaluación Alterna para CELDT

 Si es si, áreas de Evaluación(es) alterna(s): [ ] Escuchar [ ] Hablar [ ] Leer [ ] Escribir

Nombre de la evaluación(es) alterna(s)

Persona responsable para administrar la evaluación(es) alterna(s)

 [ ]  **Estándares Basados en Exámenes en Español (STS) –**

[ ]  Matemáticas sin Adaptaciones o Apoyos Designados

[ ]  Matemáticas con Apoyos Designados

[ ]  Matemáticas con Adaptaciones

[ ]  Lectura, Lenguaje, Ortografía sin Adaptaciones o Apoyos Designados

[ ]  Lectura, Lenguaje, Ortografía con Apoyos Designados

 [ ]  Lectura, Lenguaje, Ortografía con Adaptaciones